

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОЗЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 27.10.2020

№ 235

г. Белозерск

О внедрении целевой модели
наставничества в
общеобразовательные организации
Белозерского муниципального
района

Во исполнении распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить целевую модель наставничества в общеобразовательные организации Белозерского муниципального района.
2. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в общеобразовательные организации района Цымбалову Ю.А., консультанта управления образования района.
3. Утвердить:
 - 3.1. Сроки внедрения целевой модели наставничества в общеобразовательные организации района: с октября 2020 г. по декабрь 2024 г.
 - 3.2. Сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества в Белозерском муниципальном районе: 1 раз в квартал.

- 3.3. Список общеобразовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества (Приложение 1).
 - 3.4. План мероприятий («дорожную карту») внедрения целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (Приложение 2).
 - 3.5. Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Белозерском муниципальном районе (далее – Планируемые результаты) на период с 2020 г. по 2024 г. (Приложение 3).
4. Руководителям общеобразовательных организаций района:
 - 4.1. Организовать внедрение целевой модели наставничества.
 - 4.2. Назначить ответственное лицо за внедрение целевой модели наставничества.
 - 4.3. Организовать реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой;
 - 4.4. Обеспечить достижение результатов внедрения целевой модели наставничества на уровне не ниже Планируемых результатов, утвержденных данным приказом.
 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования:



Н.А. Воеводина

Приложение 1
к приказу управления образования
от 24.10.2020 № 235

Список общеобразовательных организаций, внедряющих целевую модель
наставничества

№ п/п	Наименование ОО	Сроки внедрения
1	МОУ Белозерская СШ №1	2020-2021 учебный год
2	МОУ СШ №2 им. С.С. Орлова	2020-2021 учебный год
3	МОУ «Шольская СШ»	2020-2021 учебный год
4	МОУ «Глушковская ОШ»	2020-2021 учебный год
5	МОУ «Мондомская школа»	2020-2021 учебный год
6	МОУ «Антушевская СШ»	2021-2022 учебный год
7	МОУ «Бубровская школа»	2021-2022 учебный год
8	МОУ «Гулинская ОШ»	2021-2022 учебный год
9	МОУ «Маэковская школа-сад»	2021-2022 учебный год
10	МОУ «Белозерская КШИ»	2021-2022 учебный год

Приложение 2

к приказу управления образования
от 17.10.2020 № 135

План мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)		
1.2	Утверждение состава муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества (далее – ЦМН)	Ноябрь, 2020	УО
1.3	Разработка и утверждение дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в муниципалитете	до 28.10.2020	УО
1.4	Разработка и утверждение распоряжительных актов о внедрении ЦМН на уровне общеобразовательной организации, включающие: <ul style="list-style-type: none"> - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации. 	до 25.11.2020	ОО
1.5	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению ЦМН в 2020 г.	до 31.12.2020	ОО
1.6	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением	ноябрь, 2020	ОО

	Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145		
1.7	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся выдающихся способностей, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	ноябрь, 2020	ОО
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества		
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении ЦМН	ноябрь-декабрь, 2020	ОО
2.2	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	в течение всего периода реализации ЦМН	ОО
2.3	Формирование баз наставников на уровне общеобразовательной организации	в течение всего периода реализации ЦМН	ОО
2.4	Формирование баз программ наставничества на уровне общеобразовательной организации	в течение всего периода реализации ЦМН	ОО
2.5	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации ЦМН	в течение всего периода реализации ЦМН	ОО
2.6	Организация и проведение муниципальных семинаров по отдельным вопросам реализации ЦМН	по отдельному графику	УО
2.7	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	ОО
2.8	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	в течение всего периода реализации ЦМН	ОО
3	Внедрение целевой модели наставничества в общеобразовательные организации в 2020-2021 учебном году		
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	ноябрь, 2020	ОО
3.2	Формирование базы наставляемых в 2020 – 2021 учебном году	с 5 по 16 ноября 2020	ОО
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020 - 2021 учебном году (отбор из числа	с 16 по 30 ноября	ОО

	потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	2020	
3.4	Обучение наставников	по отдельному графику	00
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 30.11.2020	00
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	00
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	00
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов		
4.1	Участие в тематических мероприятиях (конференциях, круглых-столах наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	в течение всего периода реализации ЦМН	УО, 00
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте	в течение всего периода реализации ЦМН	УО, 00
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода реализации ЦМН	00
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества		
5.1	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	УО, 00
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее – формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и представлении этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	00

5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	1 раз в квартал	ОО
5.4	Сбор и анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества	1 раз в квартал	УО
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)		
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества (оформление и обобщение материалов в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям)	ноябрь – декабрь, 2020	ОО
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества (оформление и обобщение материалов в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям)	май, 2021	ОО
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества		
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:		
6.1.1	на уровне общеобразовательной организации: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества	с 1 ноября 2020 по 31 мая 2021	Руководители ОО
6.1.2	на уровне муниципалитета: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне муниципалитета	с 1 ноября 2020 по 31 мая 2021	УО
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества на уровне муниципалитета и общеобразовательной организации	в течение всего периода реализации ЦМН	УО, Руководители ОО

Приложение

к приказу управления образования
от 27.10.2020 № 235

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в Белозерском муниципальном районе на период с 2020 г. по 2024 г.

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2024 г.
1	2	3	4
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в ОО)</i>	10	70
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет, детей, обучающихся в ОО)</i>	2	10
3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов)</i>	10	70
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Белозерском муниципальном районе, вошедших в программы	2	30

	наставничества, предоставив своих наставников, % (количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников)		
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества)	50	85
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества)	50	85